Opbouw opleidingsmoment

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 14:00 | 20’ | Kennismaking   * Campus * Opleiding * Deelnemers: stad, school, welk jaar, vakken * STEM projecten en ondersteuning leerkrachten   + Junior college   + Innovation lab   + STEM challenge |
| 14:20 | 10’ | Introductie project (1 lesuur)   * Motivatie en overzicht project * Demo app |
| 14:30 | 45’ | Introductie App Inventor (2-3 lesuren)   * 2 views * Programmeerstructuren * Eigen app maken: tekst-to-speech |
| 15:15 | 25’ | Digitale afbeeldingen en video (2 lesuren)   * Pixels, RGB * Frames, fps * Roodwaarde van een afbeelding berekenen (canvas) * Grafiek maken van roodwaarde |
| 15:40 | 15’ | PAUZE |
| 15:55 | 50’ | Automatische piekdetectie (2-3 lesuren)   * Hoe detecteren? * Fouriertransformatie |
| 16:45 | 50’ | Bouwen van de complete app (2 lesuren)   * Video opnemen * Video naar afbeeldingen * Gemiddelde roodwaarde per afbeelding * Grafiek roodwaarde ifv de tijd * Automatische piekdetectie * Fouriertransformatie |
| 17:35 | 15’ | Evaluatie van de app (1 lesuur)   * Invloed van inspanning * Vergelijking met andere methoden * Wat kan beter? |
| 18:00 |  | EINDE |